

---

# 2023년도 레지던트 수련프로그램

---



응급의학과

**I**
**역량**

전공의가 수련과정중 다음의 8개의 영역(존중, 윤리, 환자안전, 사회, 전문성, 수월성, 의사소통, 팀워크)에 따른 각 항목별 역량을 도달하기 위해 노력하여야 한다.

영역	세부 영역	공통 역량
1. 존중(Respect)	1. 타인존중(Respect for Others)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환자의 권리 및 보호(신체접촉, 성관계금지)</li> <li>• 타 직종에 대한 존중</li> <li>• 환자차별금지</li> <li>• 동료의사보호</li> </ul>
	2. 자기존중 (Respect for Self)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신체적, 언어적, 성적 폭력방지</li> </ul>
2. 윤리(Ethics)	3. 의료 윤리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 생명의학 윤리원칙</li> <li>• 비밀보호 및 준수 의무</li> <li>• 임상연구 윤리</li> <li>• 영리보건의료회사 등과의 이해상충</li> <li>• 임종기돌봄 및 연명의료의 윤리</li> </ul>
	4. 의료 법규	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 보건의료 관련법규</li> </ul>
	5. 자원관리(Resource Management)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 효율성(efficiency)</li> <li>• 공정성(Equity)</li> </ul>
3. 환자안전 (patient Safety)	6. 환자 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환자 안전의 개념</li> <li>• 위기관리(Managing risk)</li> <li>• 인적 요소와 체계적 접근</li> <li>• 감염(Infection)관리</li> <li>• 다양한 질 개선 관리</li> </ul>
4. 사회(Society)	7. 사회 및 보건의료 체계에 대한 이해	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 건강보험체계, 지역사회 의료자원 및 요구의 이해</li> <li>• 다양한 의료 관리에 대한 이해</li> <li>• 지역보건의료 단체와 재원에 대한 이해</li> <li>• 의료정책에 대한 이해</li> <li>• 보건의료를 둘러싼 정치, 경제, 사회에 대한 이해</li> <li>• 다양한 종교와 문화에 대한 이해</li> <li>• 의학과 문학, 예술, 여론, 대중매체에 대한 소양 및 이해</li> </ul>
5. 전문성 (Professionalism)	8. 전문가적 진정성(Professional integrity)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 조직프로페셔널리즘</li> <li>• 사회적 책무성</li> </ul>
	9. 자기관리(Self management)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의사의 안녕(physician wellbeing)</li> <li>• 자기통제/스트레스 관리</li> </ul>

영역	세부 영역	공통 역량
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 평생경력관리</li> </ul>
6. 수월성 (Excellence)	10. 일반임상역량(Generic clinical competence)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정확한 환자상태 평가: 병력청취와 신체검진</li> <li>• 적절하고 온정적인 태도</li> <li>• 임상술기 수행능력</li> <li>• 근거중심의 진료</li> <li>• 전인적, 포괄적 진료 (인간심리, 행동, 가족 등에 대한 이해)</li> </ul>
	11. 자기 계발(Self development)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자기주도 학습을 통한 평생 학습 태도</li> <li>• 교육자로서의 전공의</li> <li>• 연구 설계 및 논문작성기술</li> </ul>
7. 의사소통 (Communication)	12. 의사소통(Communication)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 환자, 가족과의 의사소통기술</li> <li>• 동료, 보건의료팀, 지역사회 사람들과의 의사소통</li> <li>• 질환교육 및 정확한 정보제공</li> </ul>
8. 팀워크 (Teamwork)	13. 협동(Collaboration)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동료 의사와의 팀워크</li> <li>• 타 직종과의 팀워크</li> <li>• 인접의료 종사자에 대한 이해</li> </ul>
	14. 리더십(Leadership)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문가적(professional) 리더십</li> <li>• 사회적/글로벌(social/global) 리더십</li> </ul>

## II

## 수련교육 목표

응급의학의 목표는 응급환자의 빠른 진단과 신속한 치료를 효과적으로 수행함으로써 환자의 생명을 보존하고 삶의 질을 향상시키기 위함이다. 또한, 재난 시 발생하는 대량환자발생(Mass causality Incident)상황에 중증도 분류 체계에 따라 신속하게 대응해 가능한 최대의 환자생명을 구하고 지역사회를 유지해야 하는 책임이 있다. 또한 응급의학의 발전을 위해 관련된 연구활동 및 후학 양성을 위한 교육을 할 수 있어야 한다. 이를 달성할 수 있는 응급의학 의사를 길러내는 것을 수련 목표로 한다.

### III

## 책임 지도전문의 임명

### 가. 정의

책임 지도전문의(Program director)는 수련기관에서 해당 전문과 지도전문의 중, 해당 전문 과목의 전공의 수련을 총괄하는 자이다.

### 나. 자격

해당 전문 과목 지도전문의 경력 5년 이상인 자로, 수련기관의 정규직으로 근무하며, 전공의 수련 참여 기간에 대해서는 기록으로 증명되어야 한다.

### 다. 역할

- 전공의 수련 교육의 전반적인 관리를 담당 한다.

#### 1) 전공의 관리 인원

가) 책임 지도 전문의 1인당 담당 전공의 인원은 20명을 초과하여서는 안된다.

나) 수련프로그램의 크기에 따라, 각 학회의 기준에 적합한 수 만큼의, 부책임 지도전문의(Associate program director)를 두어야 하며, 책임지도전문의 자격에 준하는 자로서, 책임 지도전문의의 역할을 보조(전공의 수련교육의 전반적 관리) 한다.

#### 2) 임상

책임 지도전문의는 전공의 수련프로그램 준비, 운영 및 그 적절성 및 진행상황과 학습목표 도달여부와 그 적절성을 확인 감독한다.

#### 3) 학술

책임 지도전문의는 전공의 수련에서 학술적 부분의 준비, 운영 등을 관리감독한다.

#### 4) 인성을 포함한 전공의 평가

가) 연 2회 이상 전공의를 대상으로 일대일 면담을 시행하고, 평가한다. 이에 대해서는 기록으로 증명되어야 한다.

나) 면담 내용 구성은 전공의 수련 과정 전체가 다루어져야 한다.

다) 면담 내용 중 전공의 인권등과 관련된 건의 및 개선이 필요한 사항은 추후 후속 조치 결과를 반드시 전공의에게 통보하고, 그 내용은 기록으로 보관하여야 한다.

라) 면담 후 전공의 수련 과정에 대한 평가서는, 해당 과장에게 통보하며, 전문의시험 및 추후 봉직의 지원시 반드시 해당 기관에 제출되어야 하며, 이는 의무사항이며, 피평

가자에게 공개 되어서는 안된다.

## 5) 근무환경관리

- 가) 전공의 당직을 포함한 근무시간과 근무환경 및 복지(급여, 안전, 출산 및 육아부담 등 포함) 에 대한 프로그램의 정책 및 절차를 시행한다.
- 나) 이러한 정책 및 절차를 전공의와 지도전문의에게 배포한다.
- 다) 상위기관의 정책에 따른 전공의 근무환경을 관리 감독한다.
- 라) 과도한 업무와 피로를 완화하기 위해 일정을 관리 감독한다.
- 마) 환자 돌보는 것이 어려울 경우, 이에 대한 보완 시스템의 마련과 시행을 감독한다.
- 바) 지도전문의의 수련관련 부문에 대한 전반적인 관리(지도, 감독)를 담당한다.
- 사) 매년 전공의 수련과 관련된 지도전문의의 활동을 평가 하여야 하며, 이는 기록으로 보관되어야 한다.
- 아) 평가 내용에는 지도전문의의 임상교육 능력, 교육프로그램에 대한 참여, 임상경험 전문성, 학문활동에 대한 리뷰 등도 포함해야 한다.
- 자) 매년 전공의에 의한, 지도전문의에 대한 무기명의 문서평가도 시행 하여야 하고, 이는 보관 되어야 한다.
- 차) 책임 지도전문의는 상위 기관의 정책과 절차를 따른다.
- 카) 상위기관 이라 함은 현재는 병원 신입위원회 또는 신입실행 위원회를 말한다.
- 타) 전공의 수련과 관련하여, 그 수련 프로그램 시행이 어려운 문제가 발생할 경우, 지체 없이 상위 기관에 보고 하여야 한다.
- 파) 전공의 및 지도전문의에 대한 평가 문서는 상위기관이 요구 할 경우 제출하여야 하며, 이는 피평가자 에게 공개 되어서는 안 된다.

## 라. 현황

- 2023년 응급의학과 책임 지도전문의 : 최 정 우
- 2023년 응급의학과 부책임 지도전문의 : 허 준 호

IV

수련 프로그램

가. 교육 계획

년차별	교육 목표
1년차	중증도 분류 구역에서 환자중증도분류(KTAS) 및 다양한 증상에 따른 진단 및 치료에 대한 수련을 하고, 초기처치구역에서 경증 환자, 소아 환자, 주요질환 환자에 대한 기본적인 진단 및 처치, 술기에 대해 수련함.
2년차	초기처치구역, 중증처치구역에서 근무를 하게 되며, 중증 질환, 중증 외상에 대한 응급처치, 소생의학, 진단술기에 대해 수련함.
3년차	중증처치구역에서 근무를 하게 되며, 중환자실, 병동의 입원 환자를 관리하며 응급환자에 대한 체계적인 진료, 지식을 습득하며, 관련된 연구활동 및 타과 파견을 병행함.
4년차	중증처치구역에서 근무를 하게 되며, 수석 전공의로서 응급의료센터의 환자 관리 및 행정 운영에 대한 전반적인 통합 수련 및 관련된 연구활동, 타과 파견을 시행함.
공통 사항	전공의 기간 동안 1편 이상의 원저 논문을 관련 학술지에 게재, 1회 이상 관련 학회에서 연구 내용을 발표함. 기회가 되는 경우 해외 학회에 참여할 수 있음

1) 레지던트 1,2년차

가) 교육내용

- (1) 순환기계 응급
- (2) 호흡기계 응급
- (3) 소화기계 응급
- (4) 신장,비뇨기계 응급
- (5) 내분비계 응급

- (6) 감염 응급
- (7) 중양-혈액 응급
- (8) 외상/근골격계 응급
- (9) 신경계 응급
- (10) 피부, 눈, 코, 귀, 인후 응급
- (11) 중독학
- (12) 환경 응급
- (13) 소아 응급
- (14) 노인 응급
- (15) 응급영상의학
- (16) 여성/임신 응급
- (17) 신경정신계 응급
- (18) 소생술 및 중환자관리

나) 술기

- (1) 일반 기도관리 및 인공 환기기 장착법
- (2) 전문심폐소생술
- (3) 각종 혈관 확보술
- (4) 흉관 삽입술(튜브, 주사침)
- (5) 국소 침윤마취 및 국소 신경차단술
- (6) 복막천자술
- (7) 탈장정복
- (8) 골관절 탈구 도수정복(영덩관절, 손가락)
- (9) 직접 검안경
- (10) 방광천자술
- (11) 고압산소요법
- (12) 요추척자술
- (13) 응급복부초음파
- (14) 각종 이물제거법
- (15) 기본 창상 관리
- (16) 화상 처치
- (17) 각종 드레싱 방법
- (18) 각종 피부 봉합술
- (19) 전방 비출혈 패킹
- (20) 근 봉합술

- (21) 각종 부목 고정법
  - (22) 척추고정법
  - (23) 경피 심박조율기 사용 등
- 2) 레지던트 3,4년차
- 가) 교육내용
- (1) 순환기계 응급
  - (2) 호흡기계 응급
  - (3) 소화기계 응급
  - (4) 신장,비뇨기계 응급
  - (5) 내분비계 응급
  - (6) 감염 응급
  - (7) 종양-혈액 응급
  - (8) 외상/근골격계 응급
  - (9) 신경계 응급
  - (10) 피부, 눈, 코, 귀, 인후 응급
  - (11) 중독학
  - (12) 환경 응급
  - (13) 소아 응급
  - (14) 노인 응급
  - (15) 응급영상의학
  - (16) 여성/임신 응급
  - (17) 신경정신계 응급
  - (18) 소생술 및 중환자관리
  - (19) 응급의료체계 운영과 조정
  - (20) 재해의학
  - (21) 항공응급의학
  - (22) 응급의료와 윤리
  - (23) 환자, 의사, 사회관계
  - (24) 의료 커뮤니케이션
  - (25) 의학교육학
  - (26) 실험연구
- 나) 술기
- (1) 특수 상황의 기도 관리
  - (2) 소생후 처치



- (3) 혈액학 모니터링
- (4) 특수 국소마취
- (5) 골관절 탈구 도수정복(주관절)
- (6) 관절낭 천자술
- (7) 신전근, 인대 봉합술
- (8) 구획압 측정
- (9) 성폭력 피해자 조사
- (10) 복부 초음파(질환)
- (11) 심장 초음파
- (12) 각종 피부 봉합술(특수 상황)
- (13) 후방 비출혈 패킹
- (14) 질식분만
- (15) 심장막 천자술
- (16) 구강내 열상 봉합술
- (17) 병원전단계 의료지도 등

## 나. 원내 직무교육 계획서

### 1) 수련 교육 내용 및 일정

응급의학 전공의는 응급의학 전문의가 되기 위하여 다음과 같은 항목에 대한 전문 지식과 술기를 습득하여야 한다.

임상 각과 응급 질환의 진단과 처치 술기 및 치료

한국형 중증도/긴급도 분류체계(Korea Triage and Acuity Scale)

응급의료체계(Emergency medical Service)

기본 심폐소생술(Basic Life Support)

한국형 전문 심폐소생술(Korean Advanced Life Support)

전문 심폐소생술(Advanced Cardiovascular Life Support)

전문 소아소생술(Pediatric Advanced Life Support)

임상 독성학(Clinical Toxicology)

재난의학(Disaster Medicine)

환경의학(Environmental Medicine)

사회응급(Social Emergency)

중환자의학(Critical Care Medicine)

응급 영상의학(Emergency Radiology)

<기본 교육 일정 : 08:00-08:40>

월	화	수	목	금
CPR/사망환자 conference	전체 의국원 모임 지정 주제 발표	Topic review 술기 교육	Airway management	Staff lecture

- ▶ 08:40-09:00 응급의료센터 환자 및 병동, 중환자실 회진
  - ▶ 매년 3-5월 12주 동안 신입주치의(1년차)를 대상으로 Staff lecture를 시행하며 격주로 주말에 test를 시행함.
- Text reading
- ▶ 기본적으로 Tinitinalli' s Emergency Medicine을 매주 화요일에 발표하며, 추가적으로 응급의학 관련 전문서적을 수요일에 발표함.
  - ▶ ATLS, ACLS, ICU Book, 응급신경학, 응급기도관리, 응급상처치료, 응급술기 등

## 다. 연간 Schedule

월	R1	R2
3월	기본심폐소생술 교육	다발성외상환자의 우선순위결정 환경응급의학, 약물중독학 응급소화기학, 응급내분비학 응급호흡기학, 응급순환기학 근골격계응급, Intensive Care 심전도 감시, 경피적 심박조율 약물중독의 응급처치 전문적 심장소생술의 술기 Thoracentesis, Paracentesis Peritoneal Lavage 응급환자의 중증도 분류
4월	기본외상소생술 교육	
5월	전문심장소생술 교육	
6월	전문외상소생술 교육	
7월	기관내 삽관술(경구 및 경비)	
8월	중심정맥 천자술	
9월	흉강삽관술	
10월	수액과 전해질 치료	
11월	속 치료	
12월	산 염기 불균형치료	
1월	동맥혈 가스 분석	
2월	mechanical ventilation	

월	R3	R4
3월	전문 소아소생술	
4월	산과응급의학	
5월	응급안과학, 응급이비인후과학	
6월	응급비뇨기과학, 응급정신과학	응급의료센터의 운영
7월	재해의학, 항공응급의학	응급의료체계의 조정
8월	응급초음파영상 촬영술	응급의료서비스와 통신시스템
9월	응급심초음파 촬영술 및 해석	선택실습
10월	응급내시경술	실험연구
11월	Cricothyroidotomy	저년차교육
12월	Tracheostomy	
1월	Pelvic examination, Delivery	
2월	현장응급처치	

## 라. 근무 원칙

공휴일과 일요일을 포함하여 낮 근무자는 8시에 출근하여 20시에 퇴근하고 밤 근무자는 20시에 출근하여 익일 8시에 퇴근하는 것을 원칙으로 하며, 출근하는 날과 출·퇴근 시간은 과 또는 병원의 상황에 따라 변경될 수 있다.

## 마. 학술회의 참석

년차별 외부 학회 년 1회 이상, 원내 50회 이상 참석하는 것으로 한다.

## 바. 논문 작성

4년간 기준으로 제1저자 혹은 책임저자 원저 1편 이상으로 한다.

## 사. 파견 수련

4년간 4개월 이상 파견을 원칙으로 하고, 3년차에 2개월 이상 4년차에 2개월 이상으로 하며 파견 과는 과 또는 병원의 상황에 따라 변경될 수 있다.

## V

## 복무 및 휴가

## 가. 복무

- 복무는 원내 수련 규정을 따름. (전공의수련규정 제5장 수련 계약 및 복무)

## 나. 휴가

- 휴가는 원내 수련 규정을 따름. (전공의수련규정 제3장 레지던트 제29조 휴가)

## VI

## 수련(근무) 평가

### 가. 목적

- 객관적이고 체계적인 수련(근무) 평가를 통해 의학적 지식을 함양시키고 이를 통한 진료능력을 향상시켜 환자에게 양질의 의료를 제공하며 의료인으로서 직업 및 윤리의식을 고취시켜 의료사회 및 지역사회에 능동적이고 창조적인 유능한 의사를 양성하기 위함.

### 나. 평가

#### 1) 평가 시기

- 매년 2회 실시(상반기, 하반기)

#### 2) 평가자

- 진료과장이 평가한다.

#### 3) 평가방법

- 평가 요소에 따라 전산입력 또는 수기평가를 할 수 있다.

#### 4) 피드백 방법

- 진료과장은 평가에 앞서 수련목적이나 목표달성을 위해 지속적인 동기 부여가 될 수 있도록 노력하며, 지속적인 피드백을 실시한다.

#### 5) 개선활동

- 평가 결과 60% 이하 평점자는 수련목표가 달성 되도록 면담을 통해 교육 등 개선활동을 시행한다.

#### 6) 작성 보관

- 평가된 평가표는 교육수련부에서 관리 보관한다.

## 다. 평가요소

### 1) 기본 소양

- 용모, 복장, 출퇴근, 근무위치 준수
- 환자 및 보호자와의 관계
- 의료인력과의 관계
- Call에 대한 신속한 대응
- 물자절약 의식
- 직업 의식

### 2) 임상능력

- 환자에 대한 문진, 진찰능력
- 검사결과 해석능력
- 치료방침 결정능력
- 수기 및 수술능력
- 응급상황 발생시 대처능력
- 의무기록 작성

### 3) 의학적 지식

- 전공 지식
- 근거에 따른 문제해결 능력
- 주제 발표력
- 집담회 참석 및 토론 능력
- 의학 전반에 대한 지식

### 4) 교육학습

- 학구적 태도
- 저년차 교육
- 인턴 및 학생 교육
- 교육이수
- 연구 또는 논문작성 능력

**VII****수련프로그램에 대한 적절성 평가****가. 목적**

- 전공의 수련프로그램 개선을 위하여 만족도 조사를 실시하고 적절성에 대한 평가와 개선활동을 시행하기 위함

**나. 조사 시기**

- 매년 1회 실시

**다. 조사 대상**

- 수련중인 전공의 전원

**라. 조사 요소**

- 각 항목당 10점 만점(총 100점)

- 1) 환자 취급범위, 다양성(CASE)
- 2) 학술 집담회의 질과 빈도
- 3) 연구 참여의 기회
- 4) 세부 전문분야의 수련 기회
- 5) 전공의에 대한 교수의 지도, 교육
- 6) 수련에 필요한 교육시설 및 교육장비 지원
- 7) 수련에 필요한 환자 진료장비 지원
- 8) 수련에만 집중할 수 있는 여건(수련 외 잡무, 심부름 고려)
- 9) 연차별 업무량 (당직 배분)
- 10) 적절한 휴식 (퇴근, 오프, 휴가)

**마. 개선 활동**

- 수련 프로그램 만족도 결과는 과내 회의를 통하여 개선하고 차기년도에 반영한다.

## 바. 수련 프로그램 개선활동을 위한 고려사항

### 1) 전공의 공통 수행능력 평가 결과

- 교육수련 중 시험, 전공의 평가, 학술 집담회 발표, 논문 발표

### 2) 교원 개발

- 의학지식과 수기 및 처치(술기)의 습득
- 전공의 교육 능력 개발
- 의사로서의 직업의식 재고
- 진료중심 학습 및 개선, 체계중심 진료, 의사소통 및 대인관계 기법 등을 전공의 교육에 접목시키는 능력 개발 활동

### 3) 교육수련 프로그램 수료자의 성적

- 전문의 자격시험 준비
- 수료자의 현재 의사로서의 활동

### 4) 교육수련 프로그램의 질

- 전공의 선발과정
- 수료자의 진로 선택
- 전공의 공통 수행능력 평가
- 전공의 공통 수행능력 개선 활동
- 환자 진료 및 이에 상응하는 의료행위 결과와 전공의 공통 수행능력 평가 결과의 상관관계

## 사. 작성 보관

- 수련 프로그램 만족도조사 내용, 결과지, 관련 회의록 및 개선사항 내용은 과내에서 보관한다.



[별첨1]

## 수련 프로그램 만족도 설문조사

No.	평가요소	매우 만족 (10)	만족 (8)	보통 (6)	불만족 (4)	매우 불만족 (2)
1.	환자 취급범위, 다양성(CASE)					
2.	학술 집담회의 질과 빈도					
3.	연구 참여의 기회					
4.	세부 전문분야의 수련 기회					
5.	전공의에 대한 교수의 지도, 교육					
6.	수련에 필요한 교육시설 및 교육장비 지원					
7.	수련에 필요한 환자 진료장비 지원					
8.	수련에만 집중할 수 있는 여건 (수련 외 잡무, 심부름 고려)					
9.	연차별 업무량 (당직 배분)					
10.	적절한 휴식 (퇴근, 오프, 휴가)					
<b>합 계 (100점)</b>		<b>점</b>				
향후 개선 의견 (또는 수련과에 바라는 점)						

(작성방법 : 해당 칸에 ‘V’ 체크 하신 후 합계 점수를 기재해 주시기 바랍니다.)

20    년    월    일

연 차 :

작성자 :

(서명)

[별첨2]

## 20    년 전공의 수련 프로그램 개선 활동 보고서

일시	20    년    월    일	장소	
참석 인원	총            명 ( 지도 전문의            명, 전공의            명 )		
토의 사항	① 전공의 공통 수행능력 평가 결과 - 교육수련 중 시험, 전공의 평가, 학술 집담회 발표, 논문 발표 등		
	현재 상황	개선 요소	
	② 전공의 교육 능력 개발 - 의학 지식과 수기 및 술기의 습득, 전공의 교육 능력 개발 등 - 의사소통 및 대인관계 기법 등을 전공의 교육에 접목시키는 능력 개발 활동		
	현재 상황	개선 요소	

토의 사항	③ 교육수련 프로그램 수료 후 활동 - 전문의 자격 시험 준비 등	
	현재 상황	개선 요소
	④ 교육수련 프로그램의 질 - 전공의 선발 과정, 수료자의 진로선택 - 전공의 공통 수행능력 평가 및 개선활동	
	현재 상황	개선 요소
기타 사항		

## 회의 참석 명부

\* 진료과 명 :

\* 회의 일시 : 20   년   월   일   시

No.	참석자명	서명	비고
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			